

II-1-3

학력신장을 위한 프로그램 지원 확대

관리번호	유형	이행시기	예산구분	주관부서	협조부서(기관)
II-1-3	계속	임기내완료	구비	교육지원과	교육청

연도별 공약이행로드맵(확인지표)					
연도 확인지표	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년
○ 관내 초중고 교육프로그램 지원	프로그램 공모 51개교 지원	프로그램 공모 51개교 지원	프로그램 공모 51개교 지원	프로그램 공모 51개교 지원	프로그램 공모 51개교 지원
○ 학교로 찾아가는 원어민외국어교실 운영(정규수업)	6개교 운영	12개교 지원	12개교 지원	12개교 지원	12개교 지원
○ 과학동아리 육성·지원	27개 지원	28개 지원	29개 지원	30개 지원	30개 지원
달성도	20%	40%	60%	80%	100%

정책목표

- 관내 학생들에게 우수한 교육프로그램을 제공하여 학력신장을 통해 교육 경쟁력을 강화하고자 함

사업개요

- 대 상 : 관내 초·중·고 51개교
- 기 간 : 2018. 7. ~ 2022. 6.
- 총사업비 : 총7,884백만원
- 추진내용
 - 교육프로그램 지원
 - : 관내 초중고 대상 교육프로그램 공모·심사 후 프로그램 운영비 지원
 - 학교로 찾아가는 원어민외국어교실 운영
 - : 원어민강사가 학교로 방문하여 외국어회화수업(학교교사와 코티칭)
 - 과학동아리 육성·지원
 - : 과학동아리 운영비 지원을 통해 동아리활동을 활성화하여 동아리 운영 결과를 학생과학축전에서 발표

그간 추진사항(계속사업의 경우)

- 2018. 교육프로그램 지원 : 50개교 164개 프로그램 1,316,361천원
- 2018. 학교로 찾아가는 원어민외국어교실 운영 : 6개교 1,520시수 운영
- 과학동아리 육성·지원 : 16개교 27개 과학동아리 39,509천원

효율적 이행방안 등

- 학부모간담회, 교육사업설명회(대상: 학교장) 등을 통해 교육계 의견을 수렴

연도별 투자계획

(단위 : 백만원)

구 분		연도별 투자계획					
[1]추진내용	계	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	
○ 교육프로그램 지원	6,860	1,372	1,372	1,372	1,372	1,372	
○ 학교로찾아가는원어민교실	900	100	200	200 (200)	200 (200)	200 (200)	
○ 과학동아리 육성·지원	124	20	22	25	27	30	
총 계	7,884 (600)	1,492	1,594	1,597 (200)	1,599 (200)	1,602 (200)	
[2] 예산구분	국비						
	시비						
	구비	7,884 (600)	1,492	1,594	1,597 (200)	1,599 (200)	1,602 (200)
	기타(민자)						

기타사항

- 관내 5개 권역에서 운영중인 “초등학생 원어민영어교실” 을 2020년부터 “학교로 찾아가는 원어민외국어교실” 로 통합운영 검토
- ※ 통합운영될 경우 2020년부터 200백만원씩 총600백만원 추가소요 예정

□ 주민배심원단 권고안 [2018.8.9. ~ 8.30]

○ 권고안 주요내용

- 사업의 효과를 수치화하고, 프로그램 진행 매뉴얼 구축
- 프로그램에서 진행한 사항들은 문서로 기록해야 함
- 학생에게 실질적인 도움이 되는 프로그램 조성 필요
- 교육프로그램에 대한 사후 평가 제도 마련
- 원어민교사 프로그램에 대한 개선 필요
- 공개모집을 통해 대상학생을 모집할 수 있어야 함

○ 주관부서 검토의견

- 프로그램 운영결과 및 효과를 구체화하여 차후년도 공모·지원시 반영토록 하겠으며, 교육청, 학교장, 학부모 등 교육계 의견을 적극 반영하여 프로그램을 운영하겠음
- 원어민교사 프로그램은 1년간 해당학교 교사와 코칭하는 프로그램으로 일회성사업이 아니며, 내년도에는 확대 지원 예정임
- 이 프로그램은 공교육 강화를 통해 관내 교육여건의 질적개선을 목적으로 관내학교가 운영을 희망하는 프로그램을 공모하여 지원하는 사업으로 공개모집 프로그램과는 별개 사업이나, 유사 프로그램 추진시 공개모집이 가능하도록 적극 검토하겠음

담당자	부 서: 교육지원과	주무관 : 박자영	전화번호 : 860-3386
-----	------------	-----------	-----------------